



SERVEIS

ESCOLA LAIETÀNIA



El serveis de l'escola Laietània són una part important per la conciliació familiar. Per això, tant el Menjador com l'Acol·lida són espais per continuar promovent l'Educació, les Emocions i l'Equilibri.



EL MENJADOR

El menjador és un moment per aprendre la importància del que significa tenir cura d'un mateix.

Alimentar-se de forma equilibrada i mantenir uns hàbits d'higiene adequats són sinònim de salut.

Per això a l'hora del menjador **un dels objectius principals és que els alumnes assoleixin consciència que s'ha de menjar de forma variada** seguint la piràmide nutricional.



A L'ESCOLA EL MENÚ ÉS CASOLÀ. La nostra cuinera elabora cada dia l'entrant, el principal i el postra amb productes frescos i seguint les recomanacions de la Generalitat.

Diàriament hi ha algun tipus de verdura ja sigui en el primer plat com a element protagonista o d'acompanyament en el segon plat. El pa i la fruita és de lliure disposició.

	Setmana 1	Setmana 2	Setmana 3	Setmana 4
Dilluns	Entrant: Canelons   Principal: Lluç a la planxa i amanida  Postrà: Fruita	Entrant: Escudella  Principal: Truita i amanida  Postrà: Fruita	Entrant: Espirals a la carbonara  Principal: Salmó i amanida  Postrà: Fruita	Entrant: Espaguetis a la bolonyesa.  Principal: Lluç a la planxa i amanida  Postrà: Fruita
Dimarts	Entrant: Mongetes Estofades Principal: Botifarra i amanida. Postrà: Fruita	Entrant: Puré de verdures. Principal: Pollastre rostit i patates Postrà: Fruita	Entrant: Patata i mongeta verda. Principal: Mandonguilles amb arròs. Postrà: Fruita	Entrant: Vichissoys Principal: Pollastre a la planxa amb patates. Postrà: Fruita
Dimecres	Entrant: Caldo  Principal: Salmó i amanida.  Postrà: logurt	Entrant: Macarrons a la napolitana  Principal: Varetes de peix i amanida   Postrà: logurt	Entrant: Caldo  Principal: Lluç a la planxa i amanida  Postrà: logurt	Entrant: Sopa.  Principal: Truita de patates i amanida.  Postrà: logurt
Dijous	Entrant: Patata i mongeta verda. Principal: Mandonguilles amb arròs. Postrà: Fruita	Entrant: Llenties estofades Principal: Llom a la planxa i amanida Postrà: Fruita	Entrant: Cigrons estofats Principal: Croquetes amb amanida  Postrà: Fruita	Entrant: Llenties estofades Principal: Croquetes de peix i amanida   Postrà: Fruita
Divendres	Entrant: Arròs a la cassola Principal: Pit de pollastre i amanida Postrà: logurt	Entrant: Patata i mongeta verda. Principal: Fricandó amb arròs Postrà: logurt	Entrant: Vichyssoise.  Principal: Pizza.  Postrà: logurt	Entrant: Arròs i ou.  Principal: Hamburguesa i amanida Postrà: logurt

Els hàbits d'higiene abans i després de menjar també són sinònim de salut. És molt important que els alumnes es rentin les mans abans d'iniciar els àpats i després. Rentar-se les dents després de dinar garanteix una adequada salut bucodental.

Per això tots els alumnes que es quedin a menjador hauran de dur un necesser amb raspall de dents, pasta, gel hidroalcohòlic, i pinta. D'aquesta forma, tots els nens i nenes tenen assumit els hàbits de salut i també els d'iniciar les classes de la tarda polits com el matí.



El menjador també és un moment per relaxar-se, conviure i socialitzar. Per això continuem treballant el projecte d'Educació emocional de l'escola en aquestes hores.

Moment per relaxar-se: Abans de començar a dinar els diferents grups de menjador tenen una estona per buscar la calma entre la finalització de les classes del matí i l'inici de les rutines d'higiene. Poden llegir, parlar tranquil·lament amb els companys, organitzar-se les feines, o simplement estar tranquils.

Moment per conviure: A l'hora de dinar hi ha l'oportunitat per treballar l'autonomia i el respecte. Cada alumne és responsable de desparar els seus estris de cuina i servir-se l'aigua i el postra. També cada un ha de vetllar perquè l'ambient del menjador sigui distès, calmat i es respecti tothom.

Moment per socialitzar: En els moments d'esbarjo els alumnes es poden divertir lliurement amb el seus companys i aprendre diferents habilitats socials de gran valor personal.



L'ACOLLIDA MATINAL és un moment per compartir qui ets amb nens i nenes d'altres classes.

A primera hora, les 7.45 hores, els alumnes que ho necessiten passen una estona on poden esmorzar, parlar, avançar deures, pintar, entretenir-se amb diversos passatems, i per suposat jugar!

L'objectiu de l'espai d'acollida és oferir un temps de qualitat per el repàs, les relacions socials i la introspecció.

Moment pe repassar: Per els alumnes grans que ja tenen matèries per estudiar, sempre és una oportunitat poder revisar l'estudi i explicar-ho als altres. D'aquesta manera es fomenta el treball cooperatiu i la qualitat acadèmica.

Moment per relacionar-se: Per les tardes i els caps de setmana passen moltes coses que els nens i nenes tenen ganes de compartir. Durant l'horari lectiu a vegades has de practicar la paciència fins l'hora del pati per socialitzar lliurement. A l'acollida es pot gaudir de les converses dels teus amics i companys.

Moments per la introspecció: A vegades simplement les persones tenen ganes d'estar amb ells mateixos i poder expressar-se a través d'un dibuix, l'escriptura o diferents trencaclosques i activitats lògiques.

