



# Pla d'Organització

## En temps de covid-19

ESCOLA LAIETÀNIA



8 de setembre 2021

## **INDEX**

### **Contenido**

1. INTRODUCCIÓ .....	2
2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA .....	2
a. DIAGNOSI .....	2
b. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES .....	3
c. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU .....	10
d. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES .....	10
e. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO .....	13
f. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA .....	14
g. SERVEI DE MENJADOR .....	15
h. PLA DE NETEJA, SALUT I HIGIENE .....	16
i. ACOLLIDA I EXTRAESCOLARS .....	19
j. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES .....	20
k. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN .....	20
l. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19 .....	21
m. SEGUIMENT DEL PLA .....	21
3. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL .....	22
a. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT .....	22
b. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT .....	23
4. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I L'ESO .....	24
a. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT .....	24
5. CONCRECIÓ PER AL BATXILLERAT .....	24
a. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS GRUPS. MATÈRIES COMUNES O COMUNA D'OPCIÓ .....	25
b. MATÈRIES DE MODALITAT .....	25
c. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT .....	25

## **1. INTRODUCCIÓ**

Aquest document correspon al pla d'obertura de l'Institució Cultural Laietània del curs 2020- 2021 per a totes les etapes.

## **2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA**

### **a. DIAGNOSI**

#### **CURS 2019-2020**

El passat 13 de març de 2020 tota l'escola va ser confinada a casa per motiu de la COVID-19.

L'impacte va ser diferent segons l'etapa educativa:

- **Llar d'infants**: es proposaven feines setmanalment via mail, es feien video-trucades individuals entre les famílies i les educadores i Zooms amb tot el grup classe. A més, les educadores a través de vídeos proposaven activitats que els infants amb l'ajuda de les famílies podien fer a casa. En un primer moment, els Zooms funcionaven, però quan els familiars van començar a treballar van deixar de connectar-se per impossibilitat horària. D'altra banda, les video-trucades han estat molt efectives i han permès una comunicació fluida i constant. Les feines proposades, al ser el primer cicle de l'etapa d'educació infantil, han estat molt ben rebudes per les famílies encara que les educadores no han rebut un feedback de la feina.
- **Educació infantil**: Quan va començar el confinament de seguida les mestres es van començar a organitzar per penjar propostes d'activitats de les diferents àrees de coneixement a l'aula d'intranet de l'escola "Odín". En un inici, la comunicació amb les famílies va ser costosa ja que es feia mitjançant la missatgeria de l'Odín i les famílies no estaven habituades a consultar-lo. Després de Setmana Santa les mestres van compartir el seu número privat per comunicar-se a través de Whatsapp, cosa que va millorar la comunicació família-tutora. Els Whatsapp va servir, també, per fer videotrucades individuals amb els infants i per fer alguna tutoria amb els pares i mares que ho sol·licitaven. A més, es feien Zooms grupals setmanalment.  
El 100% de les famílies van valorar molt positivament la comunicació contínua amb la tutora i, aproximadament, el 80% dels alumnes es connectaven als Zooms grupals. Respecte les propostes d'activitats, va haver diferència en el feedback entre les activitats proposades per les tutores i les activitats proposades per les especialistes. Es creu que pot ser degut a la facilitat que ofereix el Whatsapp versus la missatgeria de l'Odín en la transmissió de les tasques.
- **Educació primària**: L'últim dia de classe els mestres es van organitzar per deixar preparades tasques per cobrir el que se suposava que anava a ser una setmana de confinament. Quan es va ampliar el període de confinament a casa es van establir uns horaris de treball amb tasques diàries de diferents assignatures que s'havien d'entregar setmanalment. En un inici, la comunicació amb les famílies i l'entrega de les feines va ser costosa ja que es feia mitjançant la missatgeria de l'Odín i les famílies i els alumnes no estaven habituades a utilitzar-lo. Després de Setmana Santa les tutores van compartir el seu número privat per comunicar-se a través de Whatsapp i van realitzar vídeos tutorials per explicar l'ús correcte de l'Odín, cosa que va millorar la comunicació família-tutora i l'entrega de tasques. Els Whatsapp va servir, també, per fer videotrucades individuals amb els infants i per fer alguna tutoria amb els pares i mares que ho sol·licitaven. A més, es van establir tutories setmanals en tots els cursos i classes virtuals a partir de cicle mitjà de matemàtiques, medi i català.

Es va realitzar contacte amb un 95% de l'alumnat de manera continuada, l'altre 5% correspon amb famílies amb les quals no s'ha pogut establir contacte durant el confinament tot i que si disposaven de recursos tecnològics per fer-ho.

Respecte les activitats proposades, va haver diferència en el feedback entre les diferents activitats proposades i en funció de l'assignatura ja que un gran nombre de famílies, aproximadament un 70%, van donar més importància a les matèries troncales (matemàtiques, llengua, medi i anglès).

- Educació secundària: Des del primer moment es va seguir l'horari escolar en quant a la programació de les feines. Els professors feien vídeos explicatius de les sessions corresponents, penjaven recursos i proposaven activitats. A partir de Setmana Santa, a més, es va establir un horari de classes virtuals de manera que es tractava cada matèria un dia a la setmana per poder resoldre dubtes i explicar conceptes més complexos. A banda d'això, es van realitzar activitats avaluable dels conceptes treballats en les diferents matèries per fer un bon seguiment de l'assimilació dels conceptes. La comunicació amb els alumnes ha estat via Odín i email, mentre que les tutories amb les famílies han estat via email i trucada telefònica.

El seguiment de les matèries a l'ESO va ser irregular ja que van prioritzar les matèries troncales (veure el percentatge de seguiment al document adjunt). A batxillerat pràcticament el 90% dels alumnes va seguir les assignatures amb regularitat.

Amb l'anàlisi d'aquestes dades l'equip directiu proposa el següent pla d'obertura.

### CURS 2020-2021

El curs passat l'escola va dur a terme el pla d'obertura especial per minimitzar riscos front la COVID-19. El resultat ha estat molt positiu ja que la transmissió dins l'escola ha sigut nul·la. Per aquest motiu, i seguint les indicacions del Departament de Salut, seguirem amb la majoria de les indicacions i en minimitzarem unes altres.

### b. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

- **Llar d'infants**



CURS	Nº ALUMNES	MESTRA ESTABLE	ALTRES MESTRES
P2	15	Erika Martínez	Queralt Salvador

CURS	PERSONAL (que intervé amb regularitat)	PERSONAL (que intervé puntualment)	ESPAI ESTABLE
P2	2	Referent EAP	Aula 2 Baixos Edifici 18



- Educació Infantil



CURS	Nº ALUMNES	MESTRA ESTABLE	ALTRES MESTRES
P3	18	Cristina Navarro	Marta Dueñas Anna Castellà Assumpta Llorens
P4	20	M <sup>a</sup> Mar Falcó	Marta Dueñas Anna Castellà Cristina Navarro
P5	15	M <sup>a</sup> Pilar Villó	Marta Dueñas Anna Castellà Cristina Navarro Assumpta Llorens

A les classes d'infantil es prioritza el grup estable.

En el cas d'Educació Infantil, un cop tots els alumnes estan a l'aula poden treure's la mascareta i guardar-la.

CURS	PERSONAL (que intervé amb regularitat)	PERSONAL (que intervé puntualment)	ESPAI ESTABLE
P3	Gisela Cedillo	Referent EAP	Aula de P3 1r 2a Edifici 18
P4	Gisela Cedillo	Referent EAP	Aula de P4 1r 3a Edifici 18
P5	Gisela Cedillo	Referent de l'EAP	Aula de P5 1r 1a Edifici 18

A Infantil entrarà un alumne en pràctiques gairebé tot el curs. Els alumnes que necessiten fer servei de l'acollida matinal (de qualsevol curs d'infantil), tenen contacte amb una mestra.



Aula Infantil

Tant durant el temps de menjador com en l'acollida els alumnes han de mantenir posada

la mascareta en els trasllats, però se la poden treure un cop la distància de seguretat és garantida o quan s'està en un espai exclusiu pel grup estable en qüestió.

- **Educació Primària**



CURS	Nº ALUMNES	MESTRA ESTABLE	ALTRES MESTRES
1r	21	Anna Fernández	Ruben Carrillo Lydia Sevilla Assumpta Llorens
2n	25	Lydia Sevilla	Ruben Carrillo Bea Artieda Assumpta Llorens
3r	24	Bea Artieda	Ruben Carrillo Davinia González Mireia Jiménez
4t	23	Mireia Jiménez	Alba Núñez Davinia González Gisela Miralles
5è	26	Gisela Miralles	Alba Núñez Carlota Medrano Anna Castellà
6è	26	Carlota Medrano	Alba Núñez Gisela Miralles Davinia González Anna Castellà

CURS	PERSONAL (que intervé amb regularitat)	PERSONAL (que intervé puntualment)	ESPAI ESTABLE
1r	Verònica Albín Laia Garcia	Referent EAP	Aula de 1r 1r 1a Edifici 19
2n	Verònica Albín Laia Garcia	Referent EAP	Aula de 2n 1r 2a Edifici 19
3r	Verònica Albín Laia Garcia	Referent EAP	Aula de 3r 2n 2a Edifici 19
4t	Verònica Albin Laia Garcia	Referent EAP	Aula de 4t 2n 1a Edifici 19
5è	Laura Caballé Verònica Albín Laia Garcia	Referent EAP	Aula de 5è 3r 2a Edifici 19
6è	Laura Caballé Verònica Albín Laia Garcia Maria Gimeno	Referent EAP	Aula de 6è 3r 1a Edifici 19

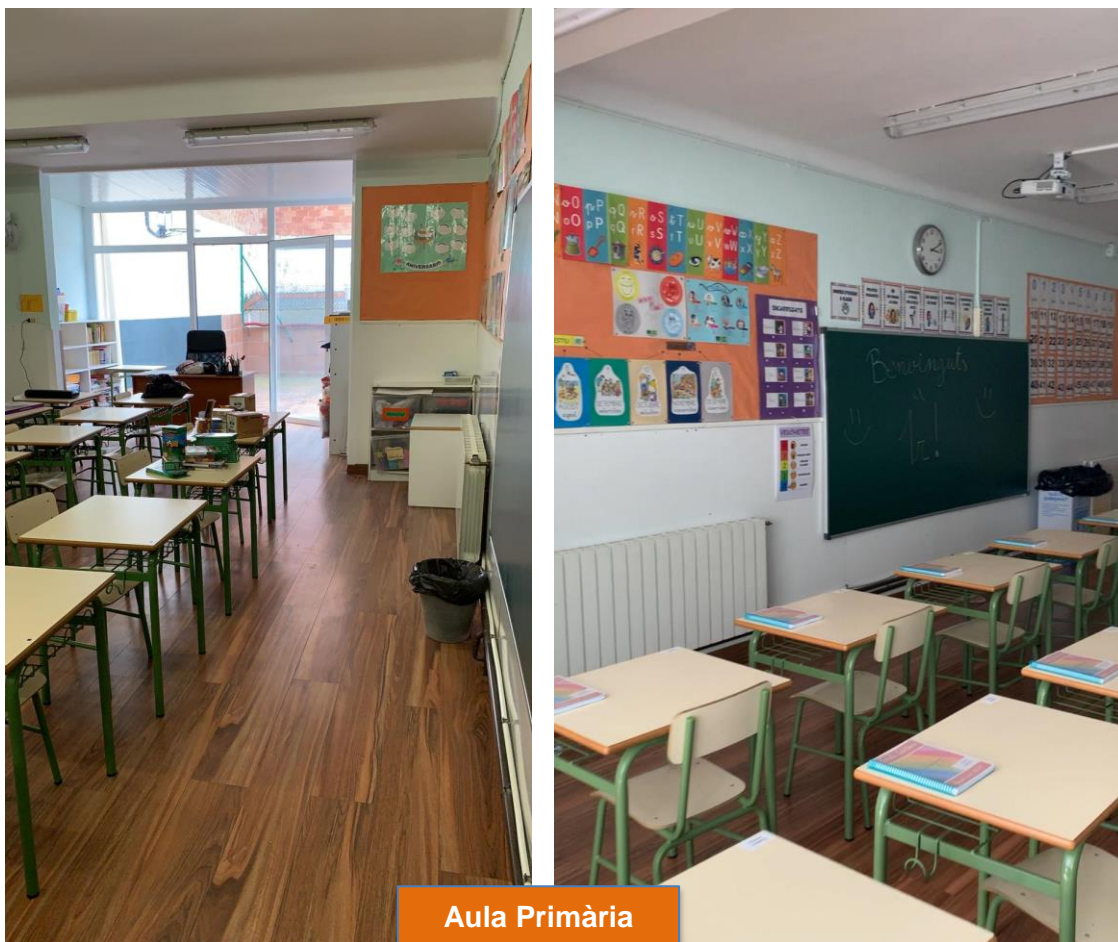
A cycle inicial el menjador i l'acollida es faran amb la Verònica Albín.

A cycle mitjà la persona que atén el menjador és la Davinia González i l'acollida la Verónica Albín.

A cycle superior els alumnes que fan ús del servei menjador estan en contacte amb la Laura Caballé i els que necessiten acollida amb la Verònica Albín. A 6è també tindran contacte amb la Maria Gimeno, vetlladora d'un alumne.

Tots els alumnes de Primària poden ser atesos per la mestra d'Educació Especial i Psicopedagoga Laia Garcia.

Tots aquests espais en que una persona té contacte amb més d'un grup estable, està organitzat de tal manera que estan físicament separats. A més, l'ús de mascareta és obligatori en tot moment, amb excepció del moment de menjar on es respecten les distàncies de seguretat.



En les matèries que es faci desdoblament del grup estable, es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta són necessàries.

MATÈRIA	ORGANITZACIÓ	DOCENT	HORARI	OBSERVACIONS
<b>Anglès d'educació primària</b>	Es desdobra cada classe en dos grups però no es barregen amb altres grups estables	1r, 2n i 3r: Rubén Carrillo 4t, 5è i 6è Alba Nuñez	3 per grup desdoblats	Utilitzen la mateixa aula diferents grups estables

- **Educació Secundària**



CURS	Nº ALUMNES	PROFESSORS
<b>1r ESO</b>	28	Héctor Sánchez Jordi València Paquita Luque Sandra González Olivia Estévez Laura Caballé
<b>2n ESO</b>	32	Jordi València Hèctor Sánchez Sandra González Olivia Estévez Laura Caballé Andrea Arreba Dani Brioso Paquita Luque
<b>3r ESO</b>	30	Sandra González Andrea Arreba Dani Brioso Héctor Sánchez Núria Herrera Paquita Luque Laura Caballé Jordi València Olivia Estévez
<b>4t ESO</b>	29	Núria Herrera Paquita Luque Andrea Arreba Dani Brioso Jordi València Héctor Sánchez Sandra González Olivia Estévez
<b>1r BATX</b>	35	Ingrid Reichardt Hans Reichardt Sandra González Núria Herrera



		Dani Brioso Hector Sánchez Andrea Arriba Jordi València
<b>2n BATX</b>	35	Hans Reichardt Ingrid Reichardt Sandra González Núria Herrera Andrea Arriba Dani Brioso Jordi València

Les especialitats que pot impartir cada professor es resumeix en la taula següent;

PROFESSOR	ÀMBIT LLETRES	ÀMBIT CIÈNCIES	ÀMBIT SOCIAL	ALTRES
<b>Sandra González</b>	X		X	X
<b>Olivia Estévez</b>	X			X
<b>Jordi València</b>	X		X	
<b>Paquita Luque</b>	X		X	X
<b>Héctor Sánchez</b>	X	X		X
<b>Dani Brioso</b>		X		X
<b>Andrea Arriba</b>	X	X		
<b>Laura Caballé</b>				X
<b>Nuria Herrera</b>	X		X	
<b>Ingrid Reichardt</b>		X	X	
<b>Hans Reichardt</b>		X		

CURS	PERSONAL (que intervé amb regularitat)	PERSONAL (que intervé puntualment)	ESPAI ESTABLE
<b>1r ESO</b>	0	Referent EAP	Aula de 1r ESO 3r 3a Edifici 18
<b>2n ESO</b>	0	Referent EAP	Aula de 2n ESO 3r 4a Edifici 18
<b>3r ESO</b>	0	Referent EAP	Aula de 3r ESO 2n 3a Edifici 18
<b>4t ESO</b>	0	Referent EAP	Aula de 4t ESO 2n 2a Edifici 18
<b>1r BATX</b>	0	Referent EAP	Aula de 1r BATX 1r 4a Edifici 18
<b>2n BATX</b>	0	Referent EAP	Aula de 2n BATX 2n 4a Edifici 18

Tot el personal que té contacte amb Secundària porta la mascareta contínuament. Els alumnes porten la mascareta en les entrades, desplaçaments i dins les aules, encara que siguin de grup estable, si no es pot garantir la distància de seguretat.

En les matèries que es faci desdoblament del grup estable, es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta són necessàries.

MATÈRIA	ORGANITZACIÓ	DOCENT	HORARI	OBSERVACIONS
<b>Anglès d'ESO</b>	Les classes que es desdoblen, no es barregen amb altres grups estables.	Els professors són Sandra González i Olivia Estévez.	3 per grup desdoblament	Utilitzen la mateixa aula diferents grups estables
<b>Optatives de batxillerat</b>	Es desdobra cada classe segons els grups d'optatives però només es barregen amb altres grups estables a Tecnologia Industrial, Geografia i Història de l'Art	Tots els professors de secundària (excepció Hèctor Sánchez)	4 per optativa	Utilitzen la mateixa aula diferents grups estables

### c. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

L'escola disposa d'hores d'atenció a la diversitat a totes les etapes.

A Infantil, hi ha 14 hores de suport repartit entre les tres aules. Les persones encarregades del suport són les especialistes. Respecte l'espai, el suport es fa en funció de les necessitats específiques de cada alumne.

A Primària hi ha 25 hores de suport. Respecte l'espai, el suport es fa en funció de les necessitats específiques de cada alumne.

A Secundària hi ha 5 hores de suport fora de l'aula.

### d. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

Expliquem quants llocs d'accés disposem al centre i quins grups hi accedeixen. Posem també l'horari d'entrada i de sortida de cada grup.

El nostre centre està distribuït en dos edificis. La llar, infantil i secundària estan ubicats al carrer Saragossa 18, el qual disposa de 3 accessos, un d'ells al carrer Galileu. Primària està ubicada al carrer Saragossa 19 i disposa d'un únic accés.



Dividim els alumnes de forma que tenen accessos i horaris diferents en funció del curs.

LLAR D'INFANTS	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
P2	Carrer Saragossa 18 (porta Minitània)	Matí: 9.00 h Tarda: 15.00 h	Matí: 12.30 h Tarda: 17.30 h

INFANTIL	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
<b>P3</b>	Carrer Galileu 13	Matí: 9.10 h Tarda: 15.10 h	Matí: 13.10 h Tarda: 17.25 h (dilluns-dijous) 17.10 h (divendres)
<b>P4</b>	Carrer Galileu 13	Matí 9.00 h Tarda 15.00 h	Matí: 13.00 h Tarda: 17.15 h (dilluns-dijous) 17.00 h (divendres)
<b>P5</b>	Carrer Galileu 13	Matí 8. 50 h Tarda 14.50 h	Matí: 12.50 h Tarda: 17.05 h (dilluns-dijous) 16.50 h (divendres)

PRIMÀRIA	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
<b>1r i 2n</b>	Carrer Saragossa 19	Matí: 9.15 h Tarda: 15.15 h	Matí: 13.15 h Tarda: 17.30 h (dilluns-dijous) 17.15 h (divendres)
<b>3r i 4t</b>	Carrer Saragossa 19	Matí 9.00 h Tarda 15.00 h	Matí: 13.00 h Tarda: 17.15 h (dilluns-dijous) 17.00 h (divendres)
<b>5è i 6è</b>	Carrer Saragossa 19	Matí 8.45 h Tarda 14.45 h	Matí: 12.45 h Tarda: 17.00 h (dilluns-dijous) 16.45 h (divendres)

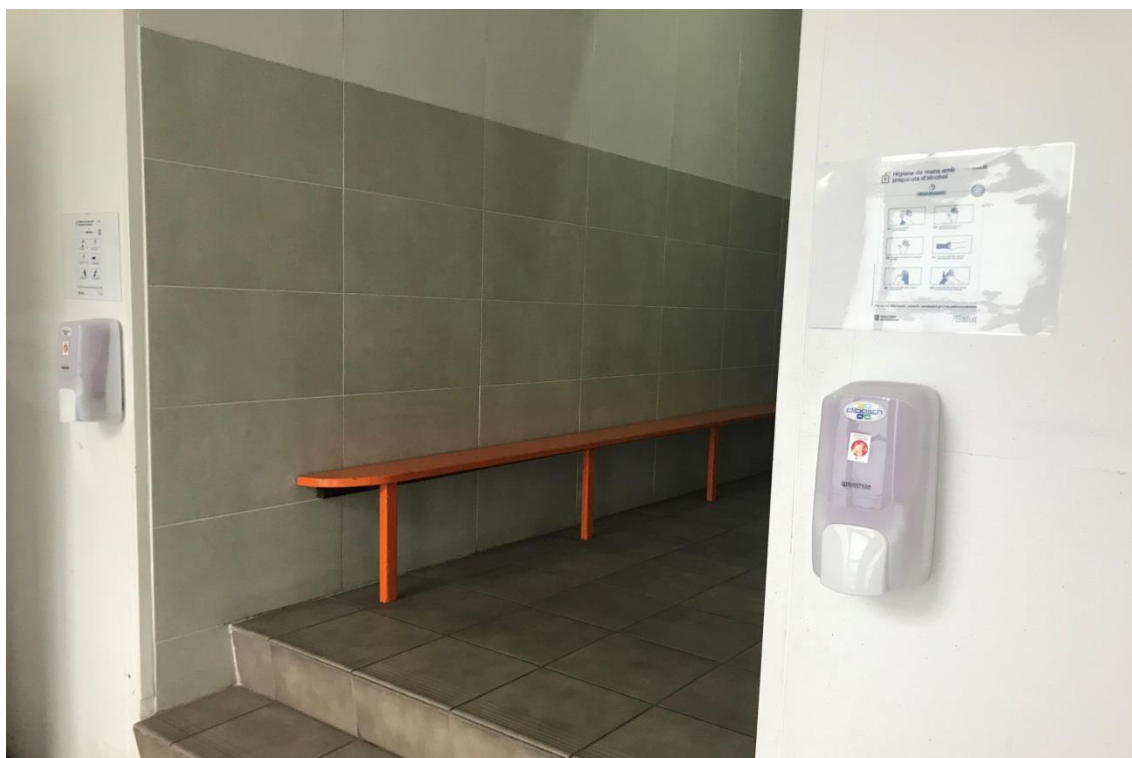
SECUNDÀRIA	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
<b>1r i 2n ESO</b>	Carrer Saragossa 18	8.05 h	15.20 h
<b>3r i 4t ESO</b>	Carrer Saragossa 18	8.00 h	15.15 h
<b>1r i 2n batx</b>	Carrer Saragossa 18	7.55 h	14.30 h

### **Observacions:**

Al nostre centre només tenim una entrada per cada etapa i els accessos a les aules es fan per passadissos comuns. És per això que tot l'alumnat haurà d'anar amb mascareta i l'entrada es farà per cursos o cicles, amb un interval breu de temps entre aquests. L'ordre d'entrada es pot veure a la taula anterior.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat. A l'entrada, tothom s'ha d'higienitzar les mans amb el gel hidroalcohòlic.

En el cas de Secundària, a més de l'entrada esglaonada, es proposa una zona del carrer perquè cada grup s'espera el seu torn d'entrada. Així, batxillerat s'espera a l'esquerra de l'entrada, 3r i 4t d'ESO a la dreta i 1r i 2n d'ESO al davant en el carrer Batista i Roca.



**A totes les entrades i als diferents pisos hi ha gel amb la cartelleria corresponent**

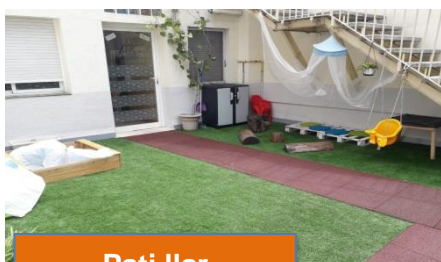
### e. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'uns espais reduïts de pati, farem tornos:

CURS	HORA DEL PATÍ
P2	10.30 h – Pati davant menjador
P3	12.00 h – Pati verd
P4	11.30 h – Pati verd
P5	11.00 h – Pati verd
1r i 2n de primària	11.30 h – Pati gran
3r i 4t de primària	11.00 h – Pati gran
5è i 6è de primària	10.30 h – Pati gran
1r i 2n d'ESO	10.00 Pati àtic i 12.45 h – Pati gran
3r i 4t d'ESO	10.00 Pati gran i 12.30 h – Pati àtic
1r i 2n de batxillerat	11.00 h – Carrer



Pati Gran



Pati llar



Pati verd

## **f. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- Reunions de grups:

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant la segona setmana de setembre de forma telemàtica.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon, correu electrònic o videotrucada. Només en casos excepcionals es farà la trobada presencialment, sempre mantenint les mesures de seguretat i amb cita prèvia.

- Gestions administratives amb secretaria:

Preferentment les gestions es faran per telèfon, Odín o Whatsapp. Només en casos excepcionals es farà la trobada presencialment, sempre mantenint les mesures de seguretat i amb cita prèvia.

- Reunions de claustre i cicle:

Les reunions de secundària es faran majoritàriament de forma telemàtica, encara que algunes seran presencials. En canvi, les reunions de la llar, infantil i primària es faran presencialment ja que amb l'espai disponible i el nombre de persones es poden mantenir les mesures de seguretat.

- Sessions del consell escolar:

Es preveuen quatre reunions i depenent de l'ordre del dia aquestes es faran de forma presencial o telemàtica.

- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies:

Tota la informació d'organització es realitzarà com sempre a través de la llista de difusió de Whatsapp i es penjaran a l'Odín.

### g. SERVEI DE MENJADOR

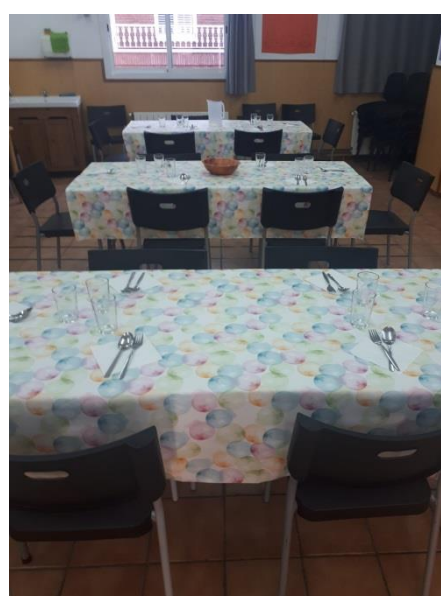
A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador:

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI	RESPONSABLE
P2	12.00 h	Aula 1	Erika Martínez
P3	13.10 h	Aula de P3	Mestres d'infantil
P4	13.00 h	Aula de P4	Mestres d'infantil
P5	12.50 h	Aula de P5	Mestres d'infantil
1r i 2n de primària	13.30 h	Menjador	Verònica Albín
3r i 4t de primària	13.00 h	Aula habilitada per dinar	Davinia González
5è i 6è de primària	12.45 h	Menjador	Laura Caballé



Menjador



Aula habilitada per dinar



## **h. PLA DE NETEJA, SALUT I HIGIENE**

- **Respecte les mesures higièniques i de salut de la comunitat educativa:**

Distanciament físic: En la mesura del possible s'impulsarà que tots els alumnes que no siguin del mateix grup estable mantinguin la distància de seguretat. A les aules del mateix grup estable no caldrà mantenir la distància mínim de seguretat. Tanmateix, es prioritzen les comunicacions online amb qualsevol membre de la comunitat educativa per tal d'evitar el contacte físic.

Higiene de mans: Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

L'escola proporcionarà gel hidroalcohòlic en els espais d'ús comú (entrades, passadissos, etc), però cada alumne haurà de tenir el seu propi gel a l'aula. A les reunions de pares es comunicarà que el primer dia de curs cada alumne haurà de dur un gel hidroalcohòlic.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cada treballador haurà de tenir el seu propi gel.

A més, es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

També es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### Ús de mascareta:

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
Llar d'infants	No indicada	--
Educació Infantil	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE.
Educació Primària	En el nostre cas, en ser una zona d'alta complexitat de la COVID-19, l'ús de mascareta és obligatòria sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat fora del grup estable.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació Secundària	En el nostre cas, en ser una zona d'alta complexitat de la COVID-19, l'ús de mascareta és obligatòria sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal de l'Escola	En el nostre cas, en ser una zona d'alta complexitat de la COVID-19, l'ús de mascareta és obligatòria sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Cada alumne té una mascareta de recanvi a l'aula des del primer dia de curs.

### Requisits d'accés als centres educatius:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós (No es pot prendre cap medicament, calmant o antitèrmic que amagui els símptomes). Excepció, quan un alumne hagi tingut la covid-19 en l'interval dels 90 dies anteriors.

- **Si no estan vacunats no poden accedir al centre si;**

- Estan a l'espera d'un resultat PCR
- Conviuen amb una persona diagnosticada amb covid-19 o a l'espera del resultat d'una PCR.
- Són contacte estret d'un cas positiu encara que siguin negatius durant 10 dies.

- **Si estan vacunats no poden accedir al centre** sense presentar un test d'antígens ràpid acreditat per una farmàcia en cas de contacte directe amb un positiu o

conviure amb una persona a l'espera de PCR

• En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

#### Control de símptomes:

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- **Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.**

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els símptomes que poden ser compatibles amb la COVID-19 són:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

- **Respecte la ventilació:**

A la llar, infantil i primària la ventilació serà contínua si les condicions meteorològiques ho permeten. En cas contrari, es ventilaran els espais quatre cops al dia durant 10 minuts

(abans d'entrar, durant el pati, al plegar al migdia i al plegar a la tarda).

A secundària la ventilació serà contínua si les condicions meteorològiques ho permeten. En cas contrari, es ventilaran els espais quatre cops al dia durant 10 minuts (abans d'entrar, a l'hora d'esmorzar, durant el pati i al plegar).

- **Respecte la desinfecció dels espais:**

Al final del dia a tots els espais utilitzats hi haurà desinfecció de les taules, cadires, poms i lavabos.

En els annexos està inclòs la graella de control de neteja i desinfecció.

## **i. ACOLLIDA I EXTRAESCOLARS**

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, es faran aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta ja que implica la barreja de grups.

- **Acollida**

Per garantir les mesures de seguretat, hi haurà 3 grups d'acollida pel matí que es veuen reflectits en la següent taula:

<b>ACTIVITAT</b>	<b>Horari</b>	<b>Nº Alumnes</b>	<b>Origen del Grup</b>	<b>Responsable</b>	<b>Espai</b>
<b>Acollida Llar</b>	7.45 h	3	Llar	Marta Dueñas	Gimnàs
<b>Acollida Infantil</b>	7.45 h	6	P3, P4, P5	Marta Dueñas	Gimnàs
<b>Acollida Primària</b>	7.45 h	10	Tota Primària	Verònica Albín	Patí o Aula de 1r de primària

Els alumnes que tenen germans amb horaris d'entrada diferents disposaran d'un servei d'acollida gratuït durant els 30 minuts de diferència de les entrades, tant al matí com a la tarda. Aquest servei no hi serà per les sortides. Aquests alumnes seran acompanyats a l'aula d'acollida pel matí i amb el grup de menjador per la tarda.

- **Activitats extraescolars:**

ACTIVITAT	Nº Alumnes	Origen del grup	Responsable	Espai
<b>Dansa i Expressió</b>	10 (màxim)	Infantil	Àmbit Escola	Sala ioga
<b>Hip Hop</b>	10 (màxim)	Primària	Àmbit Escola	Sala ioga i Teatre
<b>Teatre</b>	10 (màxim)	Infantil i Primària	Àmbit Escola	Teatre
<b>Arts Plàstiques</b>	10 (màxim)	Primària	Àmbit Escola	Aula
<b>Anglès</b>	10 (màxim)	Infantil i Primària	Àmbit Escola	Aula
<b>Escacs</b>	10 (màxim)	Primària	AFA	Aula
<b>Jocs motrius</b>	10 (màxim)	Infantil	AFA	Sala ioga

Durant els trasllats i les activitats es portarà la mascareta en tot moment.

#### **j. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Si l'activitat complementària o sortida és realitzada per personal que no pertany al grup estable, aquest, i tots els alumnes han de portar mascareta mentre no es pugui garantir les distàncies de seguretat. Un cop situats en un espai concret i si aquest permet el metre i mig de separació, es podrà continuar l'activitat sense l'ús de la mascareta a Infantil. A Primària i Secundària es programaran descansos de mascareta.

#### **k. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN**

Les reunions seran les següents:

ORGANS	Tipus	Format	Periodicitat
<b>Equip directiu</b>	Planificació	Presencial	Setmanal
<b>Equip docent de la llar</b>	Coordinació	Presencial	Quinzenal
<b>Equip docent infantil</b>	Coordinació	Presencial	Setmanal
<b>Equip docent primària</b>	Coordinació	Presencial	Setmanal
<b>Equip docent secundària</b>	Coordinació	Online	Setmanal

## I. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la covid-19

CASOS POTENCIALS	Espai per l'Aïllament	Responsable d'estar amb l'alumne	Responsable de trucar a la família	Responsable de comunicar-se amb sanitat
<b>De la llar</b>	Sala material	Mestra de suport	Mar Bascuñana	Mar Bascuñana
<b>D'infantil</b>	Tutoria 18	Matí; Mestra de suport Migdia; Ajudant menjador Tarda; Mestra de suport	Mar Bascuñana	Mar Bascuñana
<b>De Primària</b>	Tutoria 19	Matí; Mestre NL Migdia; Ajudant menjador Tarda; Mestre NL	Mar Bascuñana	Mar Bascuñana
<b>De Secundària</b>	Sala de Tecnologia	Professor de NL	Mar Bascuñana	Mar Bascuñana

La següent taula mostra com es registren i es fa el seguiment dels casos amb símptomes compatibles amb la COVID-19.

ALUMNE	Dia i hora de detecció	Observacions i protocol seguit	Referent de Salut	Referent del centre

### m. SEGUIMENT DEL PLA

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES: Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- percentatge de positius en COVID-19 per grup estable</li> <li>- percentatge de casos en que no s'ha pogut mantenir la traçabilitat</li> <li>- percentatge del compliment del pla de desinfecció</li> <li>- percentatge de compliment dels horaris d'entrades i sortides per part de les famílies i alumnes</li> <li>- percentatge de compliment dels horaris de moviment entre els diferents espais</li> <li>- percentatge del seguiment de l'aula virtual per part de les famílies en cas de confinament</li> <li>- percentatge del seguiment de l'aula virtual per part dels alumnes en cas de confinament</li> <li>- percentatge de satisfacció i seguiment de les reunions virtuals amb les famílies</li> </ul>
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

### **3. CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL**

#### **a. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT**

##### **Primer cicle:**

El dia 7 de juliol es va fer la reunió conjunta de forma virtual. El dia 31 d'agost les famílies van venir en hores convingudes a portar les pertinences dels infants i parlar amb la tutora.

De l'1 al 15 de setembre es va fer el període d'adaptació progressiu (els infants estaven en petits grups, començant el primer dia una hora i augmentant cada dia el temps d'estada).

##### **Segon cicle:**

El dilluns 6 de setembre es va fer les reunions telemàtiques amb les famílies de P3. El dimarts 7 per P4 i el dimecres 8 per P5.

Els dies 8 i 9 de setembre les famílies amb els alumnes de P3 van poder reunir-se amb la tutora del grup a la classe per un primer contacte personalitzat en un horari establert.

Del 14 al 30 de setembre es farà el període d'adaptació pels alumnes de P3. Els infants del grup entren a les 9.10h i es deixa flexibilitat a les famílies per escollir l'estona d'estada a l'aula cada dia. Aquestes han de comunicar a la mestra, mitjançant l'agenda, a quina hora venen a recollir els seus fills/es cada dia.

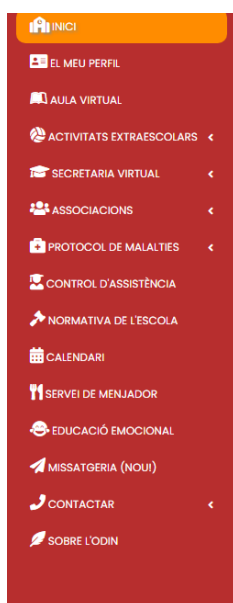
##### **Condicions de seguretat per les famílies que accedeixin a l'escola:**

Totes les famílies han d'accedir a l'escola amb cita prèvia i fent ús de mascareta pròpia i del gel hidroalcohòlic que trobaran als diferents accessos de l'escola.

## b. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

Les mesures que es prendran en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa, així com les accions que es preveuen en el manteniment del contacte amb la família i les activitats que puguin fer els alumnes en un marc de confinament són les següents:

NIVELL	Recursos didàctics	Contacte amb la classe	Contacte amb els alumnes	Contacte amb les famílies
<b>Infantil</b>	Aula Virtual Odín Microsoft Teams Projecte Barcanova Recursos propis	2 cops a la setmana es realitzarà un directe a través de Microsoft Teams. La resta d'hores el contacte seria a través d'Odín.	Segons la necessitat s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Teams.	Segons la necessitat i el temps de confinament s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Teams.

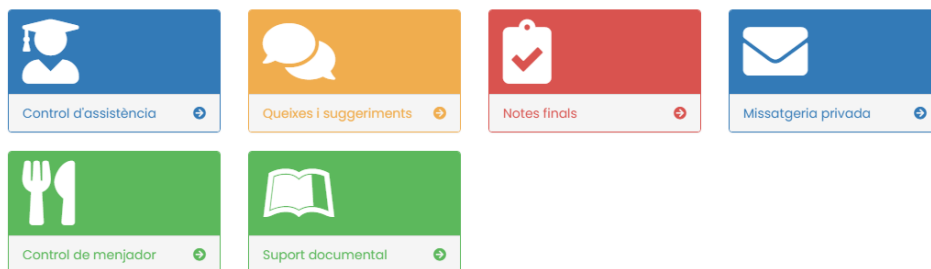


### Benvingut a ODIN, l'àrea de serveis d'intranet de l'escola Laietània

#### Informació d'interès

Aquesta intranet té l'objectiu de facilitar la comunicació família escola. Tots els pares i mares disposeu d'un **usuari i contrasenya úniques i intransferibles** que us permetran veure tant la informació general de l'escola com les qüestions més concretes i personals del vostre fill/a. Tota la informació referent als alumnes **és privada i només les famílies hi podran tenir accés**. Les comunicacions amb aquest portal es duen a terme de manera **segura i es xifren** mitjançant un **protocol de seguretat alt**.

#### Mòduls disponibles





## **4. CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I L'ESO**

### **a. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT**

Les mesures que es prendran en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa, així com les accions que es preveuen en el manteniment del contacte amb la família i les activitats que puguin fer els alumnes en un marc de confinament són les següents:

<b>NIVELL</b>	<b>Recursos didàctics</b>	<b>Contacte amb la classe</b>	<b>Contacte amb els alumnes</b>	<b>Contacte amb les famílies</b>
<b>Primària</b>	Aula Virtual Odín Projecte Barcanova Recursos propis Libremèdia Loom	2 cops al dia realitzarà un directe a través de Microsoft Teams. Un amb la tutora i l'altre amb l'especialista, La resta d'hores el contacte seria a través de l'aula virtualde l'Odin.	Segons la necessitat s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Teams.	Segons la necessitat i el temps de confinament s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Teams.
<b>ESO</b>	Aula Virtual Odín Projecte Barcanova Recursos propis Libremèdia Loom	Els alumnes amb la pauta de vacunació completa i que hagin aportat un test d'antigens ràpid negatiu podran assistir a classe amb normalitat. La resta podrà connectar-se des de casa a través del zoom per assistir a les classes de forma telemàtica.	Segons la necessitat s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Zoom.	Segons la necessitat i el temps de confinament s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Zoom.

## **5. CONCRECIIONS PER AL BATXILLERAT**

El curs començarà de forma presencial en un horari extens.

#### **a. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS GRUPS. MATÈRIES COMUNES O COMUNA D'OPCIÓ**

La confecció dels grups estables d'alumnat implica constituir els grups a partir de les matèries comunes d'opció. En aquesta agrupació, s'impartiran les matèries comunes tant de 1r com de 2n de batxillerat.

L'ús de mascareta és obligatòria per tots els casos en que no es pugui mantenir la distància de seguretat i també en les entrades, sortides i desplaçaments pel centre.

#### **b. MATÈRIES DE MODALITAT**

Les matèries de Geografia, Història de l'Art i Tecnologia són les assignatures en que hi ha barreja de dos grups estables. A la resta de matèries de modalitat no hi ha barreja de grups estables.

#### **c. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT**

<b>NIVELL</b>	<b>Recursos didàctics</b>	<b>Contacte amb la classe</b>	<b>Contacte amb els alumnes</b>	<b>Contacte amb les famílies</b>
<b>Batxillerat</b>	Aula Virtual Odín Projecte Barcanova Recursos propis Libremèdia Loom	Els alumnes amb la pauta de vacunació completa i que hagin aportat un test d'antigens ràpid negatiu podran assistir a classe amb normalitat. La resta podrà connectar-se des de casa a través del zoom per assistir a les classes de forma telemàtica.	Segons la necessitat s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Zoom.	Segons la necessitat i el temps de confinament s'utilitzaria la missatgeria Odín o la videotrucada a través del Zoom.